

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**ОУД. 09. Обществознание (включая экономику и право)**  
**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 51.02.02.**  
**«Социально-культурная деятельность»**

по видам:

Организация культурно-досуговой деятельности  
Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и  
театрализованных представлений

Кострома 2021 год

УТВЕРЖДЕНО	СОГЛАСОВАНО	ОДОБРЕНО
Приказом директора № 80 от 01.09.2021 г.	Зам. директора по УР _____ Сушко Е.В. от «31» августа 2021 г.	на заседании предметной (цикловой) комиссии Председатель _____ <u>Альбова Н.В.</u> Протокол № ___1___ от «31» августа 2021 г..

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС)

**51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)**

Организация-разработчик:

ОГБОУ «Костромской областной  
колледж культуры»

Разработчик:

Смирнов Е.Ю., преподаватель ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.16
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.18

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 09 Обществознание (включая экономику и право)**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОУД.09. Обществознание (включая экономику и право) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.02. «Социально-культурная деятельность» (по видам)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для очной формы обучения.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОУД.09. Обществознание (включая экономику и право) является частью подраздела ОУД.01 Обязательные учебные дисциплины раздела 0.00 Общеобразовательный цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины**

### **Цели учебной дисциплины:**

- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

### **Задачи учебной дисциплины:**

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

## **Требования к результатам освоения учебной дисциплины ОУД. 08 Обществознание (включая экономику и право)**

В результате освоения учебной дисциплины **студент должен:**

### **уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения

### **знать:**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

## **1.4. Практическая подготовка**

В соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390) рабочая программа дисциплины «Обществознание» предусматривает проведение отдельных практических занятий, лекций, мастер-классов, семинаров. Количество часов и темы практической подготовки указаны в разделе рабочей программы «Тематический план и содержание учебной дисциплины».

### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины согласно учебного плана:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 205 часов,
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 143 часов,
  - в том числе:
    - групповой 143 часов;
    - самостоятельной работы обучающегося 62 часов;
    - индивидуальных занятий на одного обучающегося 0 часов.
    - Практической подготовки - 10 часов (Объем на ПП рассчитан от общей максимальной учебной нагрузки)
- Период изучения 1-2 семестр(ы).

**1.6.** В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации учебный план предусматривает всевозможные варианты освоения образовательной программы «Обществознание (включая экономику и право)»: очную форму обучения, обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием образовательных платформ, электронных ресурсов и инструментов. Коррекция программы осуществляется через коррекцию резервных часов.



Наименование разделов учебной дисциплины, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём часов максимальной учебной нагрузки/ <b>Из них практическая подготовка</b>	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ОД. 00 Общеобразовательный цикл</b>			
<b>Учебная дисциплина ОУД 09. Обществознание (включая экономику и право) Разработчик: Смирнов Е.Ю.</b>		<b>205/10</b>	
<b>Бюджет учебного времени на дисциплину</b>			
Вид учебной нагрузки	I семестр	II семестр	Итого
Групповые	77	66	143
Индивидуальные	-	-	-
Самостоятельная (внеаудиторная ) работа	39	23	62
Максимальная учебная нагрузка студентов	116	89	205
<b>1 курс, 1 семестр</b>		<b>116</b>	
<b>Тема 1. Человек и общество</b>	<b>Содержание</b> Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	<b>12/2</b>	1
		8/1	



	<p>Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние - со стороны самого человека и внешние - со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.</p> <p>Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>	4/1	
<b>Тема 2 Общество как сложная динамическая система.</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	1-2
	<p>Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.</p> <p>Общество и природа.</p> <p>Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.</p> <p>Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.</p> <p>Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).</p> <p>Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p> <p><b>Тест: Системы и подсистемы общества (КОС№1)</b></p>	10	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
<b>Тема 3 Духовная культура человека и общества</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/2</b>	1
	<p>Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.</p> <p><b>Контрольная работа: Моральные нормы (КОС№2)</b></p>	10/1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4/1	
<b>Тема 4 Наука и образование в современном мире</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	2
	<p>Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные</p>	10	

	учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		
	<b>Контрольная работа на тему: Система образования в РФ. (КОС№3)</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
<b>Тема 5 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Роль государства в экономике</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	2
	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Экономика семьи. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	10	
	<b>Тест: Законы рынка. Закон спроса и предложения. (КОС№4)</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
<b>Тема 6 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b>	<b>Содержание</b>	<b>15/2</b>	2
	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	10/1	
	<b>Тест: Рыночная экономика в РФ. (КОС№4)</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	5/1	
<b>Контрольный урок</b>	<b>Тестирование по пройденным темам КОС №5</b>	2	
<b>1 курс 2 семестр</b>		<b>86</b>	
<b>Тема 7 Социальные отношения</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	1-2
	Выполнение проекта по дисциплине «Обществознание(включая экономику и право)» выполнение индивидуального проекта в письменной форме с моделированием проведения классного часа, круглого стола, конференции и т.д.	9	
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в		

	<p>семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.</p> <p>Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.</p> <p><b>Тест на тему: «Социальный статус и социальная роль» КОС №6</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>	1	
<b>Тема 8 Важнейшие социальные общности и группы</b>	<b>Содержание</b>	<b>15/2</b>	2
	<p>Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.</p> <p><b>Тест: Семейные правоотношения.(КОС№6)</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>	10/1	
		5/1	
<b>Тема 9 Политика и власть. Государство в политической системе</b>	<b>Содержание</b>	<b>13/1</b>	2
	<p>Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.</p> <p><b>Тест на тему: Формы государства и политический режим.(КОС№7)</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>	8	
		5	
<b>Тема 10 Участники политического процесса</b>	<b>Содержание</b>	<b>13</b>	2
	<p>Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно- политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.</p>	8	

	Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		
	<b>Тест на тему: Современные идейно-политические системы. КОС№8</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	5	
<b>Тема 11 Право в системе социальных норм. Отрасли российского права</b>	<b>Содержание</b>	<b>17/2</b>	2
	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	9/1	
	<b>Тест: Административное и уголовное право. (КОС№9)</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	8/1	
<b>Тема 12 Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>	<b>19</b>	2
	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	12	
	<b>Самостоятельная работа</b>	7	
<b>Экзамен</b>	<b>Устный экзамен по билетам КОС №10</b>	<b>2</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов**  
**Дисциплина: ОУД 09 Обществознание (включая экономику и право)**

Курс	Семестр	Тема	Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов /Задание	Форма контроля	Объем часов/ <b>Практическая подготовка</b>
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Тема 1. Человек и общество</b>	Написать сочинение-рассуждение: «Человек – результат биологической и социальной эволюции.»	Проверка сочинения-рассуждения.	<b>4/1</b>
		<b>Тема 2 Общество как сложная динамическая система.</b>	Составить таблицу: Многовариантность общественного развития	Проверка устных и письменных сообщений	<b>3</b>
		<b>Тема 3 Духовная культура человека и общества</b>	Выполнить реферат по темам: Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Проверка практического занятия	<b>4/1</b>
		<b>Тема 4 Наука и образование в современном мире</b>	Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	Проверка устных и письменных сообщений	<b>4</b>
		<b>Тема 5 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Роль государства в экономике</b>	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Банковская система	Проверка устных и письменных сообщений	<b>3</b>
		<b>Тема 6 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b>	Написать конспект на тему Экономическая политика Российской Федерации.	Проверка устных и письменных сообщений	<b>5/1</b>
		<b>Итого за I семестр</b>			

2	<b>Тема 7 Социальные отношения</b>	Написать конспект: Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	Проверка практического занятия, коллективное обсуждение.	5
	<b>Тема 8 Важнейшие социальные общности и группы</b>	Составить схему: Права и обязанности супругов. Брачный договор.	Проверка практического занятия.	4/1
	<b>Тема 9 Политика и власть. Государство в политической системе</b>	Составить презентации: Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.	Проверка практического занятия .	5
	<b>Тема 10 Участники политического процесса</b>	Подготовить сообщения на тему: Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно- политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	Проверка практического занятия, коллективное обсуждение.	5
	<b>Тема 11 Право в системе социальных норм. Отрасли российского права</b>	Подготовить рефераты по темам: Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные	Проверка практического занятия, коллективное обсуждение.	7/1

		неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Трудовое право и трудовые правоотношения.		
	<b>Тема 12 Основы конституционного права Российской Федерации</b>	Подготовить доклады по темам: Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства.	Проверка практического занятия, коллективное обсуждение.	7
<b>Итого за II семестр</b>				<b>34</b>
<b>Итого по дисциплине ОД. 01. 02. Обществознание</b>				<b>63</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета для занятий по учебной дисциплине

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Обществознание»;

##### Технические средства обучения:

- телевидеоаппаратура;
- проекционная аппаратура для мультимедиа.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Индекс	Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
<b>ОУД. 00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	
ОУД. 08	Обществознание (включая экономику и право)	<b>Перечень рекомендуемых учебных изданий для студентов:</b> Важенин А.Г. Обществознание. Учебник. – М.: 2015 Важенин А.Г. Практикум по обществознанию. – М.: 2015 Важенин А.Г. Контрольные материалы по обществознанию. – М.: 2015 Обществознание, 10 класс, Базовый уровень, Боголюбов Л.Н. – М.: 2014 Обществознание, 11 класс, Базовый уровень, Боголюбов Л.Н. – М.: 2014 Обществознание, 10 класс, Базовый уровень, Соболева О.Б., Кошкина С.Г., Бордовский Г.А. – М.: 2013 Обществознание, 10 класс, Кравченко А.И. – М.: 2014 Обществознание, 11 класс, Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: 2014 Обществознание, Марченко М.Н. – М., 2011. Обществознание в схемах и таблицах. – М.: 2010 Обществознание в таблицах, 10-11 класс, Баранов П.А. – М.: 2012  <b>Перечень рекомендуемых изданий для преподавателей:</b> Об образовании в Российской Федерации: ФЗ от 29.12.



	<p>2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»</p> <p>Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)</p> <p>Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. -М.: 2014</p> <p>Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание.– М.: 2014</p> <p>Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М.: 2014</p> <p><b>Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:</b>  <a href="http://history, standart. edu. ru">http://history, standart. edu. ru</a> – История России. Обществознание: Учебно-методический комплект для школы  <a href="http://www. openclass. ru/communities/">http://www. openclass. ru/communities/</a> – Открытый класс: сетевые образовательные сообщества  <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> – Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов  <a href="http://festival. 1 september.ru/ subjects">http://festival. 1 september.ru/ subjects</a> – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»  <a href="http://www.base.garant.ru">www.base.garant.ru</a>– «ГАРАНТ» (информационно-правовой портал)  <a href="http://www.istrodina.com">http://www.istrodina.com</a>–<b>Российский</b> исторический иллюстрированный журнал «Родина»</p>
--	--

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Контролируемые умения и знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Контрольно-оценочные средства
<b>Знания:</b>		
социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;	Индивидуальный и групповой опрос.	КОС №1
сущность общества как формы совместной деятельности людей;	Контрольные работы.	КОС №2
характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;	Индивидуальный и групповой опрос, Сообщения.	КОС №3
содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;	Индивидуальный и групповой опрос.	КОС №3
<b>Умения:</b>		
описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;	Контрольные работы.	КОС №7 КОС №6
сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;	Индивидуальный и групповой опрос, составление схем и таблиц.	КОС №8 КОС №9

<p>объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);</p>	<p>Индивидуальный и групповой опрос, составление схем и таблиц.</p>	<p><b>КОС №9</b> <b>КОС №10</b></p>
<p>приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;</p>	<p>Индивидуальный и групповой опрос, составление схем и таблиц.</p>	<p><b>КОС №8</b> <b>КОС №9</b></p>
<p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения</p>	<p>Индивидуальный и групповой опрос, составление схем и таблиц.</p>	<p><b>КОС №4</b> <b>КОС №5</b></p>

## Лист переутверждения рабочей программы

В рабочую программу дисциплины ОУД 08 Обществознание (включая экономику и право)

внесены следующие изменения:

1. Уточнено место дисциплины в ППСЗ, содержание дисциплины
2. Изменены и разработаны следующие разделы программы:
  - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы \_\_\_\_\_
  - 4.2. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования \_\_\_\_\_
  - 4.3. \_\_\_\_\_ Шкала оценивания \_\_\_\_\_
  - 4.4. \_\_\_\_\_ Типовые контрольные задания \_\_\_\_\_
  - 4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций \_\_\_\_\_
  - 5.3. обновлен перечень основной и дополнительной литературы \_\_\_\_\_